

BENTUK KERTAS SOALAN

Kertas bahasa Tamil 2 6354/2 merangkumi 4 bahagian. Semua soalan wajib dijawab.

Bahagian A – Pemahaman (16 soalan)

Bahagian B – Pemahaman dan tatabahasa (13 soalan)

Bahagian C – *Cheyyul* dan peribahasa (10 soalan)

Bahagian D – Rumusan (1 soalan)

Keseluruhannya terdapat 23 soalan objektif, 16 soalan struktur dan 1 soalan rumusan. Masa yang diperuntukkan untuk menjawab semua soalan ialah 2 Jam 15 minit.

PRESTASI KESELURUHAN

Secara keseluruhannya, prestasi calon meningkat. Sebilangan besar calon memperoleh markah tinggi untuk soalan rumusan. Walau bagaimanapun prestasi calon untuk soalan struktur dan objektif kurang memuaskan. Calon tidak menjawab dengan tepat dan tidak memahami kehendak soalan.

PRESTASI MENGIKUT KUMPULAN CALON**Calon Dalam Kumpulan Tinggi**

Calon dapat menjawab soalan struktur, objektif dan rumusan dengan betul dan tepat. Jawapan calon ringkas dan padat. Calon juga dapat memproses puisi (soalan 16) dengan baik. Sebahagian besar calon menjawab soalan rumusan dengan tepat. Calon menulis pengenalan yang tepat, iaitu menulis unsur pertama daripada tugas dan unsur ketiga daripada petikan. Selain itu, ramai calon memberi isi tersurat yang mencukupi. Juga mereka menjawab isi tersirat (pendapat sendiri) yang menggambarkan kematangan berfikir dan penguasaan bahasa yang baik.

Contoh:

சினிமாக்களின் அபிவிருத்தியைப்பற்றி நான் நான் சினிமாவின் பிரச்சனை
 அபிவிருத்தி - நான் சினிமாவின் அபிவிருத்தி - நான் சினிமாவின்
 அபிவிருத்தி - சினிமாக்களின் அபிவிருத்தி - நான் சினிமாவின் அபிவிருத்தி
 சினிமாக்களின் அபிவிருத்தி - நான் சினிமாவின் அபிவிருத்தி - நான் சினிமாவின் அபிவிருத்தி
 சினிமாக்களின் அபிவிருத்தி - நான் சினிமாவின் அபிவிருத்தி - நான் சினிமாவின் அபிவிருத்தி
 சினிமாக்களின் அபிவிருத்தி - நான் சினிமாவின் அபிவிருத்தி - நான் சினிமாவின் அபிவிருத்தி
 சினிமாக்களின் அபிவிருத்தி - நான் சினிமாவின் அபிவிருத்தி - நான் சினிமாவின் அபிவிருத்தி

Contoh rumusan yang baik:

பாடகரையுப் பஞ்சி சிணைநார்க்கினாலே காரணப்பொழி சந்தையர்
சீர்கேடுகொண்டாரா காரணங்கொண்டும் சிணைநார்க்க வசியும் ~~கொண்ட~~
விசாரி வசயல்கொண்ட உதாரணங்கொண்டும் விவரிக்கின்றது.

சிணைநார்க்கினாலே சுவ உணர்வும் ம.பொழிப் குறைந்து
வருவது சந்தையர் சீர்கேடுகொண்ட ழுலத் காரணம். கலை, காமச்சுறு,
பய்யாபந் ழுய்யமக்கொழி சிணைநார்க்க கீழ்ப்புக்கு சி.பெ. பத்திரிந்து.
பின் நகவல் சாதனங்கள் சிணைநார்க்கினாலே ~~சு~~ சந்தைய சீர்கேடுகொண்ட
வித்திரிவின்றா. சகலொழிவின தாக்கொழி வித்திரிவின்றாக்கக் காரணமாகும்.

சிணைநார்க்கின் அத்திரிவின்றா ~~கால்~~ நூலுள் சந்தையல் பிரச்சனைகள்
அதிக்கித்தம். நூலுள் அமைதியும் சந்தையல் விசயம். நூலுள் பெயர்
விசயம். அதிர்தலத்தில் நூலுள் அத்திரி விவசயதற்கு அருக்கமுதலே
பிறந்தி தலைவர்கள் உதவாகலாபலார்க்கள். நூலுள் சிறப்பாள் செயல்பொழி
சிணைநார்க்க தோன்றாவிடில் நூலுள் அமைதியும் பாதிக்கப்படும்.

மற்ற ~~சந்தையர்~~ ~~நூலுள்~~ சிணைநார்க்கினாலே சிணைநார்க்கி சிறந்த அமைதியைக்
காண முடியாது.

ஆகவே, சிணைநார்க்கினாலே விவதி அருள் சந்தையர் சீர்கேடுகொண்ட
~~கொண்ட~~ குறைக்க வேண்டிவின்றால் அருகாங்கம், பண்ணி மற்றும்
விவசயமார்க்கள் சிணைநார்க்க ~~கி~~ ~~அமைதியை~~ ~~பாதிக்க~~
அத்திரிவின்றா விவசயல் வேண்டும்.

(⁹⁵ ~~சந்தையர்~~)

Calon Dalam Kumpulan Sederhana

Jawapan calon masih menepati kehendak soalan. Walau bagaimanapun markah sebilangan besar calon terjejas kerana beberapa kesalahan tatabahasa. Antara kesalahan-kesalahan yang dianggap ketara dalam jawapan calon ialah:

1. குறில் நெடில் சொற்கள்.
 - உலகோடு என்பதை உலகோடு என்றும்
 - தமிழ்மொழியின்பால் நமக்கு எப்பொழுதும் பற்று இருக்க வேண்டும் என்பதை தமிழ்மொழியின்பால் நமக்கு எப்பொழுதும் பற்று இருக்க வேண்டும் என்றும் எழுதியுள்ளனர்.
2. லகர, ளகர, ழகர, ரகர, றகர வேறுபாடுகள்.
 - தள தள என்பதை தல தல என்றும் (கேள்வி 34)
 - சிலு சிலு என்பதை சிழு சிழு / சிளு சிளு என்றும் எழுதியுள்ளனர்.
3. சந்திப்பிழை.
 - அவர்களுக்குத் தமிழில் பேசத் தெரியவில்லை என்பதை அவர்களுக்கு தமிழில் பேச தெரியவில்லை என்றும்
 - தமிழ்மொழியைப் புறக்கணிக்கக் கூடாது என்பதை தமிழ்மொழியை புறக்கணிக்க கூடாது என்றும்
 - செந்தாமரை மலர்ந்துள்ள தடாகத்தில் தமயந்தி சென்றாள் என்பதை செந்தாமரை மலர்ந்துள்ளத் தடாகத்தில் தமயந்திச் சென்றாள் என்றும் எழுதியுள்ளனர்.

Calon Dalam Kumpulan Rendah

Secara keseluruhannya prestasi calon tidak memuaskan. Sebilangan kecil hanya menjawab soalan objektif. Mereka tidak menjawab soalan struktur kerana penguasaan bahasa yang lemah. Sebahagian besar menjawab soalan struktur tetapi jawapan mereka kurang tepat atau tidak menepati kehendak soalan.

Bagi soalan 4, ramai tidak memahami kata kunci soalan iaitu **adchayapathiram** (அட்சயபாத்திரம்). Calon tidak mengaitkan adchayapathiram dengan laut.

4 அட்சய பாதிரம் என்பதில் அட்சயம் என்பது அட்சயம் என்று பொருள். அட்சயம் என்பது அட்சயம் என்று பொருள். அட்சயம் என்பது அட்சயம் என்று பொருள்.

Jawapan sepatutnya:

அட்சயபாத்திரம் அள்ள அள்ளக் குறையாது உணவை வழங்குவது போல் கடலன்னை மக்களின் பசியைப் போக்க உணவை அல்லது மீனை குறையாமல் வழங்குவதால் கவிஞர் கடலன்னையை அட்சயபாத்திரத்திற்கு ஒப்பாகக் குறிப்பிடுகிறார்.

Bagi soalan 5, ramai calon menyalin baris-baris sajak semula. Ada sebilangan kecil tidak memahami penggunaan simile *Illamai enum Noi* (இல்லாமை எனும் நோய்). Calon menjawab bahawa penyakit perlu dihapuskan walhal jawapan yang dikehendaki ialah kemiskinan patut dihapuskan. (வறுமையை ஒழித்தல்).

Contoh:

5 நாம் என்றும் நோயின் நி கதமத வாடும் சூழ்நிலை சிதந்தால்
~~சிறப்புகளை~~ வென்று விடும் எனக் கினை கூறுகிறார்.

Bagi soalan 16, sebahagian besar calon tidak dapat memproses sajak dengan baik.

16 (உலகில் உயிரோடு படைத்து தாக்கும் தண்டன் திணைவன் ஆதம்)
 இந்த உலகத்தில் உணவும் உடும் பளபளக்கும் ஆடைகளும் கல்தாமல் த-பி
 இன்பமே உருக்க சுவண்டும். இவை அனைத்தும் வாங்கி காணும்
 தொழிலாளர். (இவ்வுலகில் உயிருக்குள் திணைவன் தன்மால்) நிகழ்காலத்தில் த-பி
 தொழிலாளர்கள் திணைவனின் அடிமை. 1/2

Jawapan yang baik

16
 திவ்யுலகில் உயிரினங்கள் சிணைத்தும் படைத்து தாப்பவன்
 திணைவன். சதுமலமினி பவதிரும் திவ்யுலகத்தில
 உணவு, உயிர், பளபளக்கும் ஆடைகள், சதந்தும் ~~பெரும்~~
 மெலக இப்பூமியில் திணையும் பவிரைல்லாம் ~~ஆக~~ தில
 தொழிலாளர்களினால்தான் உருவாக்கப்பட்டது. கூடுதல்
 திப்பூமியில் ~~உ~~ உயிரை தாப்பவன் திணைவன்
 தன்மால். திவ்யுலகையல்லாம் நடந்துகின்ற தொழிலாளர்கள்
 திணைவனின் கையாண்கள் ஆவார்கள்.

Bagi soalan 20, sebilangan besar calon tidak menjawab soalan berlandaskan petikan yang dikemukakan. Jawapan untuk soalan ini berkait rapat dengan tema cerpen iaitu *mozhi unarvu*. (மொழி உணர்வு அல்லது பற்று)

Bagi soalan 33 dan 34, sebilangan kecil calon langsung tidak menjawab soalan kerana kurang menguasai kemahiran bahasa.

SARANAN KEPADA CALON

1. Fahami kehendak soalan objektif.
2. Kuasai tatabahasa bahasa Tamil. Baca dan fahami aspek tatabahasa dari tingkatan 1 hingga tingkatan 5.
3. Semak semula jawapan supaya memenuhi kehendak soalan.
4. Calon harus mempunyai budaya membaca bahan-bahan dalam bahasa Tamil.
5. Banyakkan membuat latihan.
6. Melibatkan diri dalam penulisan kreatif dalam bahasa Tamil.
7. Memahami bentuk dan maksud sajak sebelum memrosakannya.
8. Perlu memahami kehendak soalan rumusan.
 - Bagi isi tersurat, iaitu aspek pertama dalam kehendak soalan, jangan salin bulat-bulat (perkataan demi perkataan dan ayat demi ayat) dari petikan.
 - Bagi isi tersirat, iaitu aspek kedua dalam kehendak soalan, sepatutnya calon mengemukakan pendapat sendiri.
9. Pendahuluan dan kesimpulan hendaklah ditulis dalam satu ayat.
10. Gunakan bahasa yang baik.
 - Calon perlu menggunakan ayat yang betul dari segi sintaksis.
 - Calon perlu menggunakan *penanda wacana* (இடைச்சொல்) yang sesuai untuk memperlihatkan kesinambungan antara satu isi dengan isi yang lain.
 - Juga calon perlu menggunakan kosa kata yang sesuai dan tepat.
 - Calon juga perlu menitikberatkan ejaan dan tanda baca yang betul.

SARANAN KEPADA GURU

1. Gunakan bahan seperti novel, cerpen, sajak dan drama dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Tamil.
2. Banyakkan latihan tatabahasa dan komponen sastera bahasa Tamil.
3. Menggalakkan pelajar membaca hasil karya penulis terkenal dan artikel-artikel dalam majalah dan surat khabar bahasa Tamil.
4. Beri tumpuan khas kepada calon yang lemah.
5. Guru juga perlu mempunyai pengetahuan dalam Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) untuk membantu dalam proses pengajaran dan pembelajaran yang berkesan.
6. Banyakkan lagi latihan kefahaman dan memrosakan sajak dari tingkatan 1 hingga tingkatan 5.
7. Perlu menganjurkan aktiviti-aktiviti kokurikulum seperti pertandingan menulis karangan, sajak dan sebagainya yang akan membantu pelajar secara langsung atau tidak langsung.
8. Panitia bahasa Tamil dengan kerjasama Persatuan bahasa Tamil harus mengajurkan pelbagai aktiviti yang boleh membantu meningkatkan penguasaan bahasa Tamil dalam kalangan pelajar.
9. Guru perlu peka dan mengikuti perkembangan semasa.